CERMES Niger

NEWSLETTER

Août 2026

L'Éducation Thérapeutique du Patient au cœur du renforcement des compétences des professionnels de santé



Du **10 au 14 août 2026**, le Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa du CERMES a organisé la formation consacrée à l'**Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)**. Cette activité s'inscrit dans un contexte où les maladies chroniques, notamment le diabète, l'hypertension artérielle, la drépanocytose, les maladies cardiovasculaires et le VIH, constituent une préoccupation croissante pour le système de santé nigérien.

L'objectif de cette formation était de renforcer les compétences des professionnels de santé afin de favoriser l'intégration de l'ETP dans la prise en charge globale des patients atteints de maladies chroniques. Au-delà de la prise en charge biomédicale, l'ETP vise à aider les patients à développer leurs compétences d'autosoins, leur capacité d'adaptation et leur autonomie dans la gestion quotidienne de leur maladie.

Pendant cinq jours, les participants ont été accompagnés dans l'acquisition de connaissances et de compétences pratiques autour de cinq grandes dimensions : les fondements de l'ETP, le diagnostic éducatif, la conception et l'animation des séances d'éducation, l'élaboration d'outils pédagogiques et l'organisation des programmes d'ETP, ainsi que l'évaluation et la planification des actions.

La formation a privilégié une pédagogie active fondée sur les études de cas, les travaux de groupe, les jeux de rôle, les simulations et les mises en situation.



Des acquis en progression

L'évaluation des connaissances réalisée à travers un pré-test et un post-test a mis en évidence une évolution favorable. La moyenne générale est passée de **10,4/20 avant la formation à 12,3/20 après la formation**, soit une progression de **1,9 point**. Cette évolution témoigne d'un renforcement global des connaissances relatives à l'Éducation Thérapeutique du Patient.

L'analyse individuelle confirme cette tendance. Les participants évalués ont tous enregistré une amélioration de leur score, avec des progressions allant de **1 à 6 points**. Certains participants sont notamment passés de **7 à 13/20**. Ces résultats suggèrent que l'approche participative et pratique a permis de répondre aux besoins de participants présentant des niveaux de connaissances différents.

Cette progression constitue un résultat encourageant, même si l'évaluation des connaissances ne suffit pas à elle seule pour mesurer l'impact à long terme de la formation. Le suivi de la mise en pratique des compétences dans les services constituera une étape importante pour apprécier les effets réels de cette activité.

Une forte satisfaction des participants

Les résultats du questionnaire de satisfaction témoignent également d'une appréciation très favorable de la formation. Les différents critères évalués obtiennent des scores compris entre **76,2 % et 100 %**, pour une moyenne globale des critères présentés d'environ **93,1 %**.

Les participants ont particulièrement apprécié l'**aptitude des formateurs**, le **coaching et l'accompagnement dans l'apprentissage**, ainsi que la **propreté des locaux**, qui obtiennent chacun **100 %**. La recommandation de la formation atteint également **100 %**, ce qui traduit un niveau de confiance élevé dans la pertinence et l'utilité de l'activité.

La dynamique du groupe, la qualité de la restauration, le détail et les explications ainsi que le degré global de satisfaction obtiennent chacun **93,7 %**. Ces résultats confirment l'importance accordée par les participants à la qualité de l'encadrement et à l'approche interactive adoptée pendant la formation.



Des participants satisfaits, mais aussi force de proposition

Les commentaires recueillis au terme de la formation permettent de compléter les résultats quantitatifs. Les participants ont notamment souligné la qualité de l'encadrement, la compétence des formateurs, la bonne animation, la richesse des échanges et le caractère participatif de la formation.

Ils ont également considéré la formation comme **utile pour la pratique clinique et riche en apprentissages**. Cette appréciation est particulièrement importante, car l'objectif de l'activité était de permettre aux professionnels de transférer les connaissances acquises vers leurs pratiques quotidiennes.



Les participants ont cependant formulé plusieurs suggestions d'amélioration. La principale concerne la **durée de la formation**, jugée insuffisante par certains. Cette observation est cohérente avec le score de **76,2 %** obtenu pour ce critère. Les participants souhaitent disposer de davantage de temps pour approfondir les contenus, réaliser les exercices et mieux assimiler les connaissances avant l'évaluation finale.

Des améliorations ont également été proposées concernant les **kits et supports pédagogiques**, les conditions matérielles, notamment le mobilier, ainsi que le dispositif d'évaluation. Les participants souhaitent notamment que les questions soient davantage clarifiées, que le nombre de questions soit éventuellement réduit et qu'un temps d'assimilation plus important soit prévu avant l'examen.

Vers une diffusion plus large de l'ETP

Au-delà de la satisfaction immédiate, la formation fait émerger une perspective plus large : celle du développement et de l'institutionnalisation de l'Éducation Thérapeutique du Patient dans les structures sanitaires.

Les participants ont exprimé le souhait que cette formation soit **étendue à d'autres structures sanitaires** et que la démarche soit pérennisée. Cette attente rejoint les perspectives identifiées à l'issue de la formation, notamment la mise en place de programmes pilotes d'ETP par pathologie, l'élaboration de micro-projets dans les services et le développement d'un dispositif de suivi des professionnels formés.

L'enjeu de la prochaine étape sera donc de passer progressivement de la **formation à l'action**, en permettant aux professionnels formés de mobiliser leurs nouvelles compétences dans leurs services et de développer des initiatives concrètes au bénéfice des patients atteints de maladies chroniques.

Une dynamique à poursuivre

Au terme de cette session, les résultats obtenus sont globalement encourageants. La progression des connaissances, le niveau élevé de satisfaction, l'appréciation positive des formateurs et de l'approche pédagogique ainsi que la volonté des participants de voir l'ETP se développer constituent des éléments favorables à la poursuite de cette dynamique.

La formation du 10 au 14 août 2026 apparaît ainsi comme une **étape importante dans le renforcement des capacités des professionnels de santé en matière d'ETP**. La poursuite de cette dynamique devra désormais s'appuyer sur un accompagnement post-formation, la mise en œuvre de programmes pilotes et le suivi des initiatives développées dans les services.

À travers cette démarche, l'objectif est de contribuer progressivement à une prise en charge des maladies chroniques davantage **centrée sur le patient, ses besoins, ses capacités et son autonomie**.

Avec le soutien du Gouvernement Princier
PRINCIPAUTÉ DE MONACO