



Gouvernement Princier
PRINCIPAUTÉ DE MONACO

NEWSLETTER

Renforcement de l'excellence pédagogique au CFPAM :
lancement de la formation sur l'Approche Par Compétences
(APC) et la pédagogie universitaire



Du 16 au 20 février 2026, le Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa (CFPAM), structure du Centre de Recherche Médicale et Sanitaire, organise une formation stratégique sur l'Approche Par Compétences (APC) et la pédagogie universitaire au profit de 25 intervenants/formateurs internes et externes.

Cette initiative s'inscrit dans la dynamique de renforcement de la qualité des enseignements et de professionnalisation des dispositifs de formation, dans un contexte marqué par l'évolution rapide des besoins en santé, en recherche et en enseignement supérieur au Niger.



Une vision partagée de la qualité et de la professionnalisation

Le CFPAM joue un rôle clé dans le développement des ressources humaines en santé. Face aux exigences croissantes en matière de qualité pédagogique et d'assurance qualité, l'Approche Par Compétences s'impose aujourd'hui comme un référentiel incontournable.

Au-delà de la simple transmission des savoirs, il s'agit désormais de former des professionnels capables d'agir efficacement dans des situations complexes, en mobilisant des connaissances, des savoir-faire et des

savoir-être adaptés aux réalités du terrain.

La pédagogie universitaire, quant à elle, connaît de profondes mutations : centration sur l'apprenant, développement des méthodes actives, évaluation formative, intégration du numérique éducatif et renforcement des mécanismes d'accréditation et d'assurance qualité. Cette formation visait ainsi à harmoniser les pratiques pédagogiques au sein du CFPAM et à consolider les compétences didactiques des formateurs.

Cinq jours d'apprentissage intensif et participatif

Organisée sur cinq jours, la session va adopter une méthodologie participative et expérientielle, combinant :

- Exposés interactifs
- Travaux de groupe
- Études de cas issues des formations du CFPAM
- Ateliers pratiques de conception pédagogique

- Jeux de rôle et simulations
- Analyse des pratiques professionnelles

Les participants vont travailler sur l'identification et la formulation des compétences, la construction de référentiels, la conception de situations d'apprentissage contextualisées et

l'élaboration d'outils d'évaluation centrés sur les compétences.

Les journées consacrées à la pédagogie universitaire vont permettre

d'approfondir les spécificités de l'enseignement supérieur, la posture de l'enseignant-chercheur, les méthodes pédagogiques actives et les principes d'assurance qualité.



Un partenariat stratégique avec la Principauté de Monaco

La cérémonie de lancement a été marquée par l'intervention de Monsieur Jean Youhana ILLIASSOU, Coordonnateur pays du Gouvernement Princier de la Principauté de Monaco, partenaire stratégique du CERMES.

Dans son allocution, il a souligné l'importance du renforcement durable des systèmes de santé, de la formation des ressources humaines et de la promotion de l'excellence académique, notamment en Afrique. Il a rappelé que

former des formateurs capables de concevoir des enseignements centrés sur l'apprenant et évalués selon des critères rigoureux constitue un levier majeur pour le développement du capital humain en santé.

Le Gouvernement Princier accompagne notamment le CERMES à travers le Projet d'Appui à la Formation des Cadres Sanitaires du Niger, dont les résultats témoignent de la solidité et de la pertinence du partenariat.

Un engagement institutionnel fort du CERMES

Dans son discours d'ouverture, la Directrice Générale du CERMES, Pr SABO Haoua SEINI, a réaffirmé que le renforcement des capacités humaines et l'excellence pédagogique constituent

des priorités stratégiques pour l'institution.

Elle a rappelé que l'Approche Par Compétences représente aujourd'hui un cadre de référence essentiel pour

concevoir des formations professionnalisantes et alignées sur les standards internationaux.

Elle a également invité les participants à devenir des acteurs clés du changement pédagogique au sein de leurs structures respectives.

La cérémonie a également été l'occasion de procéder à la remise officielle d'un Témoignage de satisfaction au Gouvernement Princier de Monaco, en reconnaissance de son engagement constant et visionnaire en faveur du développement des compétences en santé au Niger.



Des résultats attendus structurants

À l'issue de la formation, plusieurs retombées sont attendues :

- Une meilleure maîtrise des concepts de l'APC et de la pédagogie universitaire ;
- La production ou la révision de modules conformes à l'Approche Par Compétences ;
- Le renforcement des méthodes pédagogiques actives et centrées sur l'apprenant ;
- L'amélioration des outils d'évaluation des apprentissages ;
- La consolidation d'un noyau de formateurs-ressources en APC au sein du CFPAM/CERMES.

Une expertise nationale mobilisée

La formation est animée par le Dr Mamane ABDOU OUMAROU, Docteur ès Sciences de l'éducation, Ingénieur-Formation et spécialiste en pédagogie universitaire et en formation des formateurs.

Son expertise va permettre d'articuler apports théoriques rigoureux et applications pratiques adaptées au contexte institutionnel.



Un levier stratégique pour l'avenir

À travers cette formation, le CFPAM et le CERMES confirment leur engagement en faveur d'une offre de formation de qualité, alignée sur les exigences nationales et internationales.

En investissant dans la professionnalisation pédagogique de ses formateurs, l'institution consolide son rôle de référence en matière de

formation, de recherche et de développement des ressources humaines en santé au Niger.

Cette initiative marque ainsi une étape importante dans la dynamique d'excellence et d'amélioration continue portée par le CERMES et ses partenaires.



Formation sur l'Approche Par Compétences (APC) et la pédagogie universitaire au profit de 25 intervenants/formateurs internes et externes du CFPAM



Du 16 au 20 février 2026



Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa

Avec le soutien du



Gouvernement Princier
PRINCIPAUTÉ DE MONACO