



Ministère de la Santé Publique du
Niger



Centre de Recherche Médicale
et Sanitaire



CERMES

Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa



Plan Stratégique 2017-2019

Sommaire

Préface du Directeur Scientifique du CERMES	3
Introduction	4
Etat de situation au terme du Plan Stratégique 2014-2015	6
Orientation 2017-2019 du CFPAM	7
Mission	7
Vision	7
Objectifs Stratégiques	7
Axes Stratégiques	7
Cadre logique du Plan Stratégique 2017-2019	8
Planification de la mise en œuvre	10
Résultats attendus sur 3 ans de mise en œuvre	11
Budget prévisionnel sur 3 ans	12

Préface du Directeur Scientifique du CERMES

Comme tout Centre de Recherche en santé digne de ce nom, le CERMES, en dehors de ses missions de recherche et de santé publique, a également une mission de formation. Cette mission de formation a pour but le renforcement des capacités des agents du CERMES, mais d'une façon plus large, du personnel de santé du Niger et, pour certaines formations pointues, de la sous-région. Ces formations sont de plusieurs types (animation scientifique, formation continue, appui à la formation initiale des étudiants, formation en ligne en projet) et concernent les domaines de compétence du CERMES. Ces domaines sont les maladies transmissibles (paludisme, choléra et gastro-entérite, etc.) mais aussi les disciplines contributives à la recherche (méthodologie de la recherche, épidémiologie, informatique médicale, système d'information géographique) qui s'appliquent à tous les problèmes de santé.

Pour mener à bien cette mission de formation, le CERMES dispose d'un outil exceptionnel, qui est le Centre de Formation Pierre et Anne Moussa (CFPAM). Ce Centre permet d'offrir un cadre à la fois convivial (salles de cours, hébergement) et très bien équipé (salle de TP, matériel de laboratoire, matériel informatique, connexion internet). Les chercheurs et techniciens du CERMES participent activement à ces formations et sont épaulés, selon les formations, par des formateurs nationaux et internationaux venus de différentes structures de formation et de recherche. Mais le CFPAM, en dehors de ces formations ciblées, peut-être utilisé par d'autres services et partenaires, et contribuer ainsi, par les ressources financières générées, au fonctionnement du CERMES.

Afin d'opérationnaliser et d'optimiser le fonctionnement du CFPAM, un plan stratégique 2017-2019 a été réalisé. Dans ce plan, sont présentés successivement la mission et la vision du CFPAM, le cadre logique du plan stratégique, sa planification, son financement et son budget.

Nous sommes convaincu que ce Plan Stratégique 2017-2019, permettra de poursuivre le développement des activités de formation du CERMES et développer autour du CFPAM un pôle d'excellence en matière de formation continue en santé au Niger

Jean TESTA MD, PhD, HdR

Directeur Scientifique CERMES

Introduction

Le Centre de Recherche Médicale et Sanitaire (CERMES) est un Etablissement Public à Caractère Scientifique et Technique (EPST) placé sous la tutelle du Ministère de la Santé Publique du Niger. Il a pour mission :

- ✚ La **Recherche médicale** : avec 4 unités de recherche (Bactériologie-Virologie ; Entomologie Médicale ; Parasitologie; Epidémiologie-Santé-Environnement-Climat).
- ✚ La **Santé Publique** : avec 4 Laboratoires Nationaux de Référence (Diagnostic et Surveillance de la Méningite, du Choléra et autres Gastro-entérites, de la résistance aux antipaludiques et de la Grippe).
- ✚ La **Formation** : avec le Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa (CFPAM).

Pour rendre effective sa troisième mission, le CERMES s'est doté d'un Centre de Formation (depuis Février 2012) afin de renforcer les capacités opérationnelles du personnel de santé (médecin, ingénieur, laborantin, technicien etc..) du Niger.

Depuis son inauguration, le Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa a reçu 14 importantes activités de formation continue qui sont :

- une formation sur Logiciel R,
- une formation sur le Logiciel Epi Info7,
- une formation sur le Système d'Information Géographique,
- quatre éditions du Cours National de Paludologie,
- une édition du Cours National sur le Diagnostic du choléra et autres gastroentérites,
- une formation sur la Sécurité Publique et Santé Publique : Gestion des risques environnementaux,
- une formation sur le Transport sécurisé des matières infectieuses,
- trois sessions de formation sur le Projet Séquelles Méningites
- une formation sur le Projet MALINEA.

Au total, plus 250 acteurs de la santé nigériens ont été directement formés au CFPAM par le concours des chercheurs du CERMES et de nos partenaires.

Le CFPAM accueille aussi les formations du Réseau Ouest Africain des Laboratoires (RESAOLAB). Quinze sessions de formations (soit 8 sessions de formation en 2015 et 7 sessions en 2016) ont été réalisées pour une cible d'environ 300 techniciens de laboratoires venus des huit régions du Niger.

Des partenaires, comme MSF-France, Save the Children, MSF-Suisse, Epicentre, ALIMA, d'autres ONG et Cabinet, profitent des infrastructures du CFPAM pour exécuter leurs activités de formation.

En décembre 2015, un *Référentiel des Formations Continues du CFPAM*, a été adopté. L'objectif de ce référentiel est de définir, dans les domaines et thématiques d'expertise du CERMES, les grandes lignes des dispositifs et programmes de formations continues à l'endroit des professionnels et étudiants du domaine des sciences de la santé. Ceci présage de conforter dans l'avenir, la vision stratégique du CFPAM qui est de devenir la référence en matière de formation continue des cadres et des techniciens de santé et du Niger.

Aussi, le CFPAM possède-t-il des atouts indéniables dans son environnement et qui constituent pour lui un avantage stratégique. Il s'agit de :

- la tutelle scientifique et administrative que lui apporte le CERMES (avec la Direction Scientifique et ses Unités de Recherche ainsi que les Laboratoires Nationaux de Références),
- une équipe pluridisciplinaire de formateurs reconnus et d'animateurs expérimentés venant de plusieurs institutions (Universités Nationales et Internationales, Centres de recherche, Ministère de la Santé Publique, etc...)
- une infrastructure et un plateau technique performants (salles de formation, salle de travaux pratiques, centre d'hébergement, outils informatiques).

Dans ce nouveau Plan Stratégique 2017-2019,, le CFPAM compte mettre en œuvre deux projets expérimentaux dans le domaine de la formation continue et du renforcement des capacités. Il s'agit du développement de la plateforme E-learning et du Projet Science Academy qui a pour but de préparer la future génération de jeunes chercheurs.

Le CFPAM ne peut atteindre ses objectifs et réaliser ces ambitieux projets sans le soutien inconditionnel de l'Etat et de ses partenaires.

Mamane Abdou Oumarou

Gestionnaire CFPAM/CERMES-Niger

Etat de situation au terme du Plan Stratégique 2014-2015

Le Plan Stratégique 2014-2015 du CFPAM avait les objectifs stratégiques suivants :

1. Renforcer les capacités des chercheurs nigériens, des personnels médicaux, des techniciens de laboratoire et autres agents de santé ;
2. Développer des formations relatives aux principales maladies infectieuses constituant un problème majeur de Santé Publique au Niger ;
3. Encourager le développement de la “culture de la recherche” ;
4. Accroître la visibilité du Centre de formation et d’hébergement pour une utilisation optimale ;
5. Proposer des activités génératrices de revenus pour renforcer l’autonomisation financière du CERMES ;
6. Rendre le centre de formation et d’hébergement complètement opérationnel pour l’organisation de réunions, de formations théoriques et pratiques et l’hébergement de participants & stagiaires.

Grace aux efforts de tous, le CFPAM assure de plus en plus la mission de formation qui est le 3^{ième} pilier du CERMES. Pour preuve il s’est doté d’un référentiel de la formation continue qui va lui permettre d’exécuter qualitativement, sur un agenda défini, les programmes de formation dont le CERMES a une expertise avérée. Le CFPAM constitue aussi un centre de recette car il génère des recettes modeste mais de plus en plus croissantes à travers la location des salles et les hébergements.

Ce Plan Stratégique 2014-2015, dont le financement a été obtenu à travers le Fond Pierre Moussa par l’entremise de RIIP est à la fin de sa mise en œuvre. Il a permis, sur 2 ans, de financer plusieurs activités tant sur le plan de la recherche (projet Gazobi) que de la formation (Cours National de Paludologie, Cours National sur le Diagnostic du choléra et autres gastroentérites, café scientifique). Il a permis également l’amélioration de ce Centre à travers l’achat d’équipement (ordinateurs, Internet, climatiseurs, tables...etc.) et de travaux d’aménagement (hangar parking, réfection des salles, patio etc.).

En attendant l’obtention d’un nouveau financement (sur projet de plan stratégique 2017-2019) et aux fins d’assurer une continuité des activités de formations, il s’avère crucial d’inscrire sur le budget CERMES la participation, aussi modeste soit-elle, de l’Institution dans les activités récurrentes du CFPAM pour 2016.

http://cfpam-ermes.org/rapports_activites.php

Orientation 2017-2019 du CFPAM

L'orientation 2017-2019 est de renforcer les capacités opérationnelles des personnels de santé du Niger au travers de la formation continue.

Mission

Servir de cadre de formation et de renforcement des capacités des personnels de santé du Niger dans les domaines de la Recherche et de la Santé Publique.

Vision

- ✚ Devenir l'allié incontournable du Ministère de la Santé Publique du Niger pour le renforcement des capacités des personnels de Santé.
- ✚ Devenir leader de la formation continue dans le domaine de santé en Afrique de l'Ouest.

Objectifs Stratégiques

1. Conduire de façon périodique le **programme des formations continues et des Travaux Pratiques** tel que défini et validé dans le référentiel des formations du CFPAM
2. Développer et mettre en œuvre de façon périodique les activités d'**animation scientifique** sur les thématiques d'expertise du CERMES
3. Mettre en œuvre des activités qui font la promotion et le développement de la **culture de la recherche scientifique** au Niger.
4. Proposer des **activités génératrices de revenus** au niveau du CFPAM pour renforcer l'autonomisation financière du CERMES.
5. Développer et mettre en œuvre un **Plan de Communication** pour une bonne visibilité du CERMES.

Axes Stratégiques

- 1.1. Organiser 3 éditions du Cours National de Paludologie
- 1.2. Organiser 3 éditions du Cours National sur le Diagnostic du Choléra et autres gastroentérites
- 1.3. Organiser 3 éditions du Cours d'Initiation à la Recherche Scientifique
- 1.4. Organiser 3 éditions du Cours sur le Système d'Information Géographique
- 1.5. Organiser 3 sessions de Travaux Pratiques pour les étudiants des écoles de santé
- 2.1. Organiser 1 session mensuelle du Journal Club
- 2.2. Organiser 2 éditions du Café Scientifique
- 2.3. Organiser 2 éditions des Journées Scientifiques du CERMES
- 3.1. Mettre en œuvre le projet Science Academy
- 3.2. Développer et animer la plateforme E-learning
- 4.1. Mettre à disposition les salles et les hébergements du CFPAM
- 5.1. Elaborer et mettre en œuvre un Plan de Communication du CERMES.

Cadre logique du Plan Stratégique 2017-2019

Objectifs stratégiques	Axes	Objectifs par axes	Résultats attendus
1. Conduire de façon périodique le programme des formations continues tel que défini et validé dans le référentiel des formations du CFPAM	1.1. Organiser 3 éditions du Cours National de Paludologie	- Apprendre aux apprenants les techniques du diagnostic et de la prise en charge du paludisme	- Les techniques du diagnostic et de la prise en charge du paludisme sont maîtrisées - 20 apprenants sont formés par an
	1.2. Organiser 3 éditions du Cours National sur le Diagnostic du Choléra et autres gastroentérites	- Apprendre aux apprenants les techniques du diagnostic du Choléra et autres gastroentérites	- Les techniques de diagnostic du Choléra et autres gastroentérites sont maîtrisées - 20 apprenants sont formés par an
	1.3. Organiser 3 éditions du Cours d'Initiation à la Recherche Scientifique	- Initiés les apprenants à la méthodologie de la recherche scientifique	- Les apprenants sont initiés à la méthodologie de la recherche scientifique - 20 apprenants sont formés par an
	1.4. Organiser 3 éditions du Cours sur le Système d'Information Géographique	- Initiés les apprenants au Système d'Information Géographique	- Les apprenants sont initiés au Système d'Information Géographique - 20 apprenants sont formés par an
	1.5. Organiser 3 sessions de Travaux Pratiques pour les étudiants des écoles de santé	- Renforcer les capacités de la cible en matière de pratiques des techniques de laboratoire	- Les capacités de la cible en matière de pratiques des techniques de laboratoire sont renforcées. 20 stagiaires sont formés par an
2. Développer et mettre en œuvre de façon périodique les activités d'animation scientifique sur les thématiques d'expertise du CERMES	2.1. Organiser 1 session par mois du Journal Club	- Créer un cadre de partage de connaissance en interne	- Le cadre de partage de connaissance en interne est créé - 12 sessions du Journal Club sont réalisées
	2.2. Organiser 2 éditions du Café Scientifique	- Créer un cadre de partage de connaissance en interne et en externe	- Le cadre de partage de connaissance en interne et en externe est créé - 2 éditions du Café Scientifique sont réalisées
	2.3. Organiser 2 éditions des Journées Scientifiques du CERMES	- Promouvoir et valoriser la production scientifique du CERMES	- La production scientifique du CERMES est promue et valorisée - 2 éditions des Journées Scientifiques du CERMES sont réalisées

3. Mettre en œuvre des activités qui font la promotion et le développement de la culture de la recherche scientifique au Niger	3.1. Mettre en œuvre du projet Science Academy	<ul style="list-style-type: none"> - Inciter les jeunes à embrasser le domaine des sciences - Créer de la relève 	<ul style="list-style-type: none"> - L'engouement et l'intérêt des sciences est suscité chez les jeunes - Une relève est créée
	3.2. Développer et animer la plateforme E-learning	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les compétences techniques et opérationnelles du personnel médical nigérien à travers la plateforme (150 agents sur les 3 ans) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les compétences techniques et opérationnelles personnel médical nigérien sont renforcées (150 agents sur les 3 ans)
4. Proposer des activités génératrices de revenus au niveau du CFPAM pour renforcer l'autonomisation financière du CERMES.	4.1. Mettre à disposition les salles et les hébergements du CFPAM	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter les recettes du CFPAM 	<ul style="list-style-type: none"> - Les recettes du CFPAM augmentent de 20% par an
5. Développer et mettre en œuvre un Plan de Communication pour une bonne visibilité du CERMES	5.1. Elaborer et mettre en œuvre un Plan de Communication du CERMES	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser et faire adhérer l'ensemble du personnel aux objectifs poursuivi par le Plan Stratégique - Assurer plus de visibilité au CERMES et à son Centre de Formation - Valoriser les activités du CFPAM et du CERMES 	<ul style="list-style-type: none"> - La mobilisation et l'adhésion de l'ensemble du personnel aux objectifs poursuivi par le Plan Stratégique est obtenue - La visibilité du CERMES ainsi du CFPAM est assurée - Valoriser les activités du CERMES ainsi du CFPAM

Planification de la mise en œuvre

Axes stratégiques	Triennale											
	2017				2018				2019			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
1.1. Organiser 3 éditions du Cours National de Paludologie				■				■				■
1.2. Organiser 3 éditions du Cours National sur le Diagnostic du Choléra et autres gastroentérites			■				■				■	
1.3. Organiser 3 éditions du Cours d'Initiation à la Recherche Scientifique	■				■				■			
1.4. Organiser 3 éditions du Cours sur le Système d'Information Géographique		■				■				■		
1.5. Organiser 3 sessions de Travaux Pratiques pour les étudiants des écoles de santé	■				■				■			
2.1. Organiser 1 session par mois du Journal Club	■											
2.2. Organiser 2 éditions du Café Scientifique		■				■						
2.3. Organiser 2 éditions du Journées Scientifique du CERMES				■								■
3.1. Mettre en œuvre du projet Science Academy					■							
3.2. Développer et animer la plateforme E-learning			■									
4.1. Mettre à disposition les salles et les hébergements du CFPAM	■											
5.1. Elaborer et mettre en œuvre un Plan de Communication du CERMES	■											

Résultats attendus sur 3 ans de mise en œuvre

Résultats immédiats	Résultats ultimes/Impacts
<ul style="list-style-type: none"> - 240 apprenants seront formés à travers le dispositif des formations continues - 60 étudiants seront formés à travers le dispositif des Travaux Pratiques - Plus de 500 participants sont attendus pendant les activités d'Animations scientifiques - 240 stagiaires seront enrôlés dans les Projets expérimentaux - Plus de 225 institutions et 450 invités seront concernés par respectivement les Journées de plaidoyer et les Journées Portes Ouvertes 	<p>De façon générale l'offre de service en santé et d'un point de vue qualitatif et quantitatif le diagnostic, la prise en charge des patients ainsi que les techniques de laboratoires seront améliorés en même temps que la culture scientifique et la recherche médicale seront valorisées.</p>

Activités par Axes Stratégiques		Nombre de participants			Total participants
		2017	2018	2019	
Formations continues	Cours National de Paludologie	20	20	20	60
	Cours National sur le Diagnostic du Choléra et autres gastroentérites	20	20	20	60
	Cours d'Initiation à la Recherche Scientifique	20	20	20	60
	Cours sur le Système d'Information Géographique	20	20	20	60
Sessions des Travaux Pratiques	Sessions de Travaux Pratiques pour les étudiants des écoles de santé	20	20	20	60
Animations scientifiques	Journal Club	30	30	30	90
	Café science	50	50	50	150
	Journées Scientifiques du CERMES	150	0	150	300
Projets expérimentaux	Science Academy	30	30	30	90
	Plateforme E-learning	50	50	50	150
Communication-Visibilité	Journées Portes Ouvertes	100	150	200	450
	Journée de Plaidoyer	50	75	100	225

Budget prévisionnel sur 3 ans

Axes stratégiques	Années		
	2017	2018	2019
1.1. Organiser 3 éditions du Cours National de Paludologie	5 000 000	5 000 000	5 000 000
1.2. Organiser 3 éditions du Cours National sur le Diagnostic du Choléra et autres gastroentérites	5 000 000	5 000 000	5 000 000
1.3. Organiser 3 éditions du Cours d'Initiation à la Recherche Scientifique	1 500 000	1 500 000	1 500 000
1.4. Organiser 3 éditions du Cours sur le Système d'Information Géographique	5 000 000	5 000 000	5 000 000
1.5. Sessions de Travaux Pratiques pour les étudiants des écoles de santé	500 000	500 000	500 000
2.1. Organiser 1 session par mois du Journal Club	0	0	0
2.2. Organiser 2 éditions du Café Scientifique	500 000	500 000	500 000
2.3. Organiser 2 éditions des Journées Scientifiques du CERMES	3 000 000	0	3 000 000
3.1. Mettre en œuvre du projet Science Academy	0	5 000 000	0
3.2. Développer et animer la plateforme E-learning	7 000 000	0	0
4.1. Mettre à disposition les salles et les hébergements du CFPAM	0	0	0
5.1. Elaborer et mettre en œuvre un Plan de Communication du CERMES	5 000 000	0	0
Total budget prévisionnel/année	32 500 000 CFA	23 500 000 CFA	20 500 000 CFA
Total budget prévisionnel :	76 500 000 CFA		

NB :

1. Les activités de formations continues ainsi que celles des sessions de Travaux Pratiques destinés aux écoles de santé (axe 1) seront soumises aux frais d'inscription afin de supporter les coûts de réalisation.
2. Les activités d'animation scientifique et de communication (axes 2 et 5) seront supportées par le CERMES.
3. Les projets Science Academy et la plateforme E-learning (axe 3) seront soumis pour recherche de financement aux partenaires financiers du CERMES.